

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Minkenbergstraat 5, 6191BJ, Beek				
Bestuur	Kindante				
Kengetallen	Onderbouw: 71 LL in 3 groepen		Bovenbouw: 71 LL in 2 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	14 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	29 %	HAVO/VWO	57 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

We streven naar een breed en betekenisvol onderwijsaanbod, zodat onze leerlingen zich zo breed mogelijk ontwikkelen in de drie doeldomeinen kwalificatie, socialisatie, persoonsontwikkeling. Kinderen leren kennis en vaardigheden. Daarnaast krijgen zij ook de ruimte om zichzelf te leren kennen en hun talenten te ontwikkelen. Er is sprake van gedeeld eigenaarschap door professional en leerling, waarbij de professional indien nodig sturend is. We streven naar effectief onderwijs met een hoog rendement en hebben hoge verwachtingen. Onze instructies vinden plaats conform het directe instructiemodel en volgen de doelen uit de leerlijn van de methode. We formeren verschillende instructiegroepen, gekeken naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. We organiseren onze leerlingen in stamgroepen (overwegend combinatiegroepen) die samenwerken in een unit. De professionals delen de verantwoordelijkheid over de leerlingen binnen de unit, volgens vooraf afgestemde afspraken. We zijn een lerende organisatie. We zien ouders als onze partners, we zijn professioneel relatiegericht.

### SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Werken met (Gynzy)iPads, Taal in Blokjes, Levelwerk, Kids Skills, materialen ter ondersteuning van werk-en luisterhouding, gedragsproblemen, programmeren en coderen, diverse remediërende materialen
Aanpak	Werken aan sociale ontwikkeling vanuit onze kernwaarden, werken met 21e eeuwse vaardigheden, wetenschap en techniek, werken met LIST en Bouw voor Technisch Lezen, Rots en Watertraining, Leren Zichtbaar Maken
Gebouw	De meeste groepslokalen liggen op de eerste verdieping (er is geen lift aanwezig)

### ONTWIKKELDOELEN

1	Expliciete Directe Instructie
2	Eigenaarschap verder ontwikkelen
3	Onderzoekend Leren, thematisch werken met geïntegreerde methode
4	Conceptontwikkeling
5	Implementatie Gynzy Verwerking

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 65 % 4 35 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 38 % 4 62 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	88	92	98	92

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/26	Informatie	Jeugdgezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/284	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/309	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2341	
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/95	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292	
0,1 FTE ICT	Onderzoek	Wetenschap/Kenniscentra		
		CJG		
		GGD		
		Schoolarts		
		PSZ, KDV, BSO		
		logopedie, ergotherapie		
<b>Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie</b>			<b>Percentage score Ja</b>	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja		1 96 2 97	
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 91 4 60	